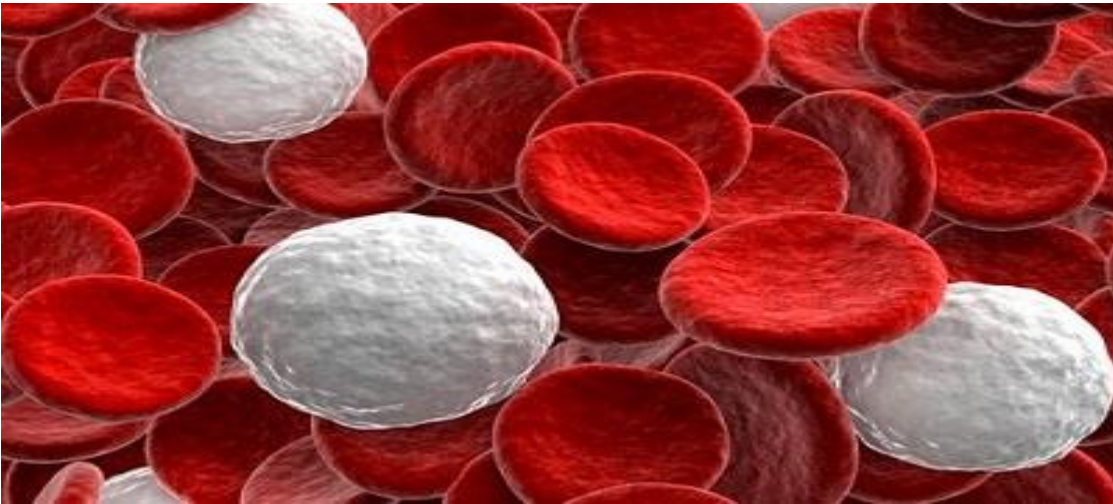


COLEGIO DE BACHILLERES

PLANTEL 5 SATÉLITE



**PRÁCTICAS DE LABORATORIO
DE SALUD HUMANA 2**

SEXTO SEMESTRE

PRACTICA 1 SALUD HUMANA 2

OBSERVACION Y SEPARACIÓN DE CELULAS INMUNOLOGICAS EN SANGRE (LEUCOCITOS)

Elaboró: C.D YOLANDA TERRAZAS CRUZ

Nombre del alumno_____ Grupo_____

OBJETIVO

A través de la siguiente actividad observarás al microscopio el efecto de la solución salina en la muestra de sangre.

PROBLEMA:

1.- ¿Cómo que se pueden separar los leucocitos de los eritrocitos en sangre?

MATERIAL

1 Frasco gotero con solución salina al 0.009 %

1 Portaobjetos

1 Cubreobjetos

1 Microscopio óptico

1 Lanceta

1 Bola de algodón

Alcohol etílico

1 Cámara Vídeo Flex

MATERIAL PROPORCIONADO POR EL ALUMNO

1 gota de sangre.

CONOCIMIENTO ANTECEDENTES

Antes de iniciar la práctica **contesta lo siguiente:**

1.- ¿Qué es la **sangre**?

2.- ¿Qué **elementos formes** contiene la **sangre**?

3.-Describe las características de los **leucocitos**

4.- ¿Qué **función** tienen los **leucocitos** en nuestro **cuerpo**?

5.- Describe las características de los **eritrocitos**

6.- ¿Qué **función** tienen los **eritrocitos** en nuestro **cuerpo**?

PROCEDIMIENTO

- 1.- El estudiante elegido por equipo lavará sus manos con agua y jabón.
- 2.- Desinfectará la yema del dedo medio con una torunda empapada en alcohol.
- 3- El estudiante o el profesor pinchará la yema del dedo medio con una lanceta.
- 4.- Se colocará una gota de sangre en el portaobjetos y de manera inmediata se hará un frotis para que la muestra quede muy delgada y luego se colocará el cubreobjetos.
- 5.- Se colocará la muestra en la platina del microscopio óptico y se observará a 10x, 40x y 100x
- 6.-Ya identificadas las características de los leucocitos y los eritrocitos. Se colocará en un extremo del cubreobjetos 1 o 2 gotas de solución salina al 0.009% de manera que se vaya filtrando lentamente entre el cubreobjetos y el portaobjetos.
- 7- Se observará la separación de los leucocitos en sangre a 40x y 100x en el microscopio óptico y también a través de la pantalla con ayuda de la cámara vídeo Flex.

RESULTADOS

DISCUSION

Con base en los resultados obtenidos, contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Los leucocitos comparados con los eritrocitos tienen mayor o menor tamaño?

2.- ¿Qué morfología tienen los leucocitos?

3.- ¿Qué morfología tienen los eritrocitos?

PRACTICA 3 SALUD HUMANA 2
PRIMEROS AUXILIOS Y USO DE BOTIQUIN

Elaboró: C.D YOLANDA TERRAZAS CRUZ

Nombre del alumno _____ Grupo _____

PROPÓSITO

Los estudiantes aplicaran los conocimientos teóricos de primeros auxilios y los llevaran a la práctica.

OBJETIVO

Explicarán y ejecutarán una maniobra de primeros auxilios con ayuda de su botiquín formado de manera individual a lo largo del semestre.

PROBLEMA:

1.- ¿Qué hacer ante una emergencia?

MATERIAL PROPORCIONADO POR EL ALUMNO

Jabón antibacterial

Botiquín elaborado por cada estudiante.

TEMAS A DESARROLLAR POR EQUIPO

Qué hacer en caso de una emergencia por:

- 1.- Fractura
- 2.- Esguince
- 3.- Quemadura
- 4.-Ahogamiento
- 5.-Infarto
- 6.-Lesiones con arma punzocortante

PROCEDIMIENTO

- 1.- Cada equipo elegirá un tema a desarrollar.
- 2.- Para explicar la maniobra, se podrán apoyar del modelo anatómico y el esqueleto humano que se encuentra en el laboratorio.
- 3.- Se deben poner de acuerdo por equipo, uno de los integrantes servirá como modelo anatómico para ejecutar las maniobras necesarias ante una emergencia.
- 4.- Deben hacer uso de su botiquín.

RESULTADOS

DISCUSIÓN

Con base en los resultados obtenidos, contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Cuál es la importancia de tener un botiquín en casa?

2.- ¿Qué tipo de accidentes son más comunes en el hogar?

3.- ¿Cuáles son las causas de los accidentes en el hogar?
